

Contrat Etablissement Université Claude Bernard Lyon 1 - 2022-2026



MASTER 1^{ère} ANNEE

MENTION ETUDE SUR LE GENRE

EGAL'APS

PARCOURS EGALITE DANS ET PAR LES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES

2022-2023

**SCOLARITE ADMINISTRATIVE
ET
PEDAGOGIQUE**

Scolarité :

Sonia CASTANER
sonia.castaner@univ-lyon1.fr
04 72 43 27 34

Responsable Pédagogique :

Virginie NICAISE
virginie.nicaise@univ-lyon1.fr

1. Objectifs de la formation
2. Conditions d'accès et compétences recommandées
3. Organisation de la formation
4. Débouchés professionnels et/ou poursuite d'études
5. Modalités de validation
6. Effectifs et taux de réussite
7. Descriptif de la formation

Sous réserve de Modifications

Document non contractuel
Mise à jour : Mai 2022

7- Descriptif de la formation

BLOCS de Compétences	Libellé de l'UE/ENS	ECTS	Compétences visées : être capable de	Heures en présentiel	Heures Perso.
Communication spécialisée pour le transfert de connaissances	UE - Anglais	3	Comprendre et rendre compte par écrit ou oralement du contenu d'un document audio ou vidéo. Comprendre et rendre compte par écrit ou oralement du contenu d'un article scientifique. Présenter un travail à l'oral (principe de la conférence).	30h TD	20h
	UE - Théories et concepts - Lectures critiques	3	Définir, expliquer et contextualiser les principaux concepts utilisés dans le cadre des études de genre et leur utilisation dans les politiques de l'égalité : genre, sexe, sexualité. Produire une synthèse critique d'articles fondamentaux en études de genre.	21h TD	35h
	UE - Panorama des outils disciplinaires	3	Connaître les différents outils et méthodes d'analyse des inégalités en fonction des champs disciplinaires de référence.	21h CM	20h
	UE - Méthodes et objets 1	3	Reproduire et utiliser les outils et méthodes d'analyse qualitatifs pour diagnostiquer et analyser sur le terrain les processus d'égalité ou d'inégalités.	21h TD	
	UE - Théories et concepts - Controverses	3	Approfondir les notions connexes ou associés à celle d'égalité et mettre en tension les théories et concepts autour de plusieurs controverses, à partir d'une production écrite et/ou orale argumentée.	21h TD	30h
Usages avancés et spécialisés des outils numériques	UE - Approches genrées des données	3	Reproduire et utiliser les outils et méthodes d'analyses quantitatifs pour diagnostiquer et analyser sur le terrain les processus d'inégalités ou d'égalités.	21h TD	25h
Développement et intégration de savoirs spécialisés	UE - Genre-Corps et santé	3	Questionner le corps : sa matérialité, ses capacités, son développement même autour de cette question : le corps a-t-il un sexe ? à partir d'une production écrite et / ou oral argumentée.	10,5h CM 15h TD 4,5h TP	
	UE - Théories et concepts Genre-Egalité 1	3	Définir, expliquer et contextualiser les principaux concepts utilisés dans le cadre des études de genre et leur utilisation dans les politiques de l'égalité : genre, sexe, sexualité, à partir d'une production écrite argumentée. Produire une argumentation écrite à un sujet sur la thématique de l'UE.	21h CM	20h
	UE - Genre et actions publiques	3	Connaitre le processus de l'action publique ainsi que les concepts fondamentaux associés en science politique ; Etre en capacité d'accompagner la mise en place d'une politique publique en matière d'égalité et de genre	16h CM	25h
	UE - Théories et concepts Genre - Egalité 2	3	Approfondir les théories du genre et notions connexes ou associés à celle d'égalité F/H comme l'intersectionnalité ;	21h CM	20h
	UE - Genre et droits	3	Questionner les règles juridiques du droit positif français (leur construction et leurs effet(s) au regard des études sur le genre. Comprendre comment le droit peut être un vecteur utile de l'égalité et de la lutte contre les discriminations tout comme un vecteur d'aggravation et de légitimation d'un certain nombre d'inégalités entre les sexes et les sexualités.	21h CM	25h

BLOCS de Compétences	Libellé de l'UE/ENS	ECTS	Compétences visées : être capable de	Heures en présentiel	Heures Perso.
Appui à la transformation en contexte professionnel	UE - Connaissances des secteurs d'activité- Séminaires	3	Identifier le paysage professionnel local, national et international dans les métiers du sport, ainsi que d'identifier différentes stratégies en faveur de l'égalité dans ces secteurs de professionnalisation.	30h TD	30h
	UE - Méthodologie de la recherche en études sur le genre	3	Identifier et analyser une problématique professionnelle au prisme du genre dans l'un des grands secteurs de professionnalisation sportive.	30h TD	35h
	UE - Genre et communication	3	Identifier comment certains discours et représentations sont porteurs d'inégalités et de travailler sur des outils de vigilance en vue d'une lutte contre les stéréotypes et d'une promotion de l'égalité. Questionner les stratégies marketing au prisme du genre. Identifier des savoir-faire professionnels en communication en vue de la promotion des politiques d'égalité et de lutte contre les stéréotypes via les activités physiques et sportives.	30h TD	25h
	UE - Stage : Expérience pro ou de recherche	3	Identifier et analyser une problématique professionnelle au prisme du genre dans l'un des grands secteurs de professionnalisation sportive.		80h
Evaluation et analyse des situations d'inégalités F/H	UE - Genre-Organisation du sport-Analyse socio-historique	3	Identifier les mécanismes historiques de construction et transformation de la division sexuée des pratiques physiques et sportives, de la fin du 19 ^{ème} siècle aux années 1980, à partir d'une production écrite et/ou orale argumentée. Produire une argumentation écrite et/orale à un sujet de la thématique de l'UE.	30h TD	30h
	UE - Genre et organisation du sport 1	3	Identifier les mécanismes sociologiques de construction/déconstruction du système de genre via les institutions sportives des années 1980 à nos jours. Produire une argumentation écrite et/orale à un sujet de la thématique de l'UE.	15h TD 15h TP	20h
	UE - Genre et pratique de l'interventions APS	3	Identifier et expliquer le rôle de l'éducation dans la construction du devenir femme et du devenir homme, à partir d'une production écrite, visuelle, et/ou orale argumentée. Produire une analyse écrite et/ou orale argumentée sur un sujet autour de la thématique de l'UE	24h TD 6h TP	
	UE - Pratiquant-e et vulnérabilité	6	Analyser les facteurs psychologiques et sociologiques de production de la vulnérabilité des individus (mécanismes situationnels et dispositionnels) et les effets sur le bien-être des pratiquant-es. Produire une analyse écrite et/ou orale argumentée sur un sujet autour de la thématique de l'UE	45h TD 15h TP	50h

1- Objectifs de la formation

L'ensemble des parcours de la mention a pour objectif une professionnalisation aux métiers du genre et de l'égalité, dont les métiers liés à la recherche. Pour le parcours EGAL'APS, il s'agit de former des expert.es aptes à mettre en place des politiques d'égalité et de lutte contre les discriminations de sexe et/ou de sexualité dans les différentes sections des métiers du sport. Le parcours EGAL'APS permet aussi une poursuite d'études en thèse de doctorat articulant les STAPS et les études de genre avec un rattachement au laboratoire L-Vis dont l'un des axes de recherche concerne les questions de genre (<http://l-vis.univ-lyon1.fr/>).

2- Conditions d'accès et compétences recommandées

Être titulaire d'un grade Licence (non obligatoirement Staps)

3- Organisation de la formation

La mention Etudes sur le genre est organisée en 7 parcours de master : EGAL'APS (<http://egalaps.univ-lyon1.fr/>), EGALES, EGALITES, EGALITES FC, SEGO, GLC, MATILDA

Certains des enseignements sont communs à l'échelle de la mention (avec des cours soit sur le campus de Lyon2 Bron, soit sur le campus de Lyon1 Doua). Il s'agit des enseignements des UE Théories et concepts genre-égalité (12 ECTS), Introduction (concepts généraux et lectures critiques) et Approfondissement (concepts généraux et controverses) ; Panorama de méthodes transdisciplinaires et méthodes qualitatives (6 ECTS) ; Genre et droit (3 ECTS).

Les autres enseignements sont spécifiques à chaque parcours de master.

4- Débouchés professionnels et/ou poursuite d'études

Dans le contexte politique et économique actuel, le champ des métiers du genre et de l'égalité est en plein essor. Ce développement s'opère sous deux formes : d'une part, l'émergence de nouveaux métiers et d'autre part la spécialisation de métiers existants. Les parcours de la mention sont partis prenantes de ce processus de construction et de spécialisation de l'emploi relatif à ce nouveau secteur. La liste suivante concerne uniquement les débouchés dans le domaine des sports.

- Métiers liés aux secteurs du sport et des pratiques corporelles

Exemples : Chargé.e de mission pour la mise en place des « plans de mixité » des pratiques sportives au sein des fédérations sportives ; Formateur.trice aux questions d'égalité dans les collectivités territoriales ou le système éducatif ; Chargé.e d'études d'une association ayant une expertise dans le domaine du genre

- Spécialisations de métiers existants :

Exemple : Enseignant.e chercheur.e à l'université sur un poste fléché dans le domaine du genre.

5- Modalités de validation

Validation de l'année à la moyenne ($\geq 10/20$) des blocs de compétences. Les blocs peuvent se compenser entre eux mais une note minimale de 10/20 est requise pour les blocs 4 et 5 du M1. Dans les blocs, les UE se compensent entre elles sauf si une note est inférieure à 7/20.

6- Effectifs et taux de réussite

Formation créée en 2016-2017.

		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-21
M1 EGAL'APS	Effectif	15	19	17	15	18
	Réussite	10	14	10	10	8
	Taux Réussite	67%	74%	59%	67%	44%